

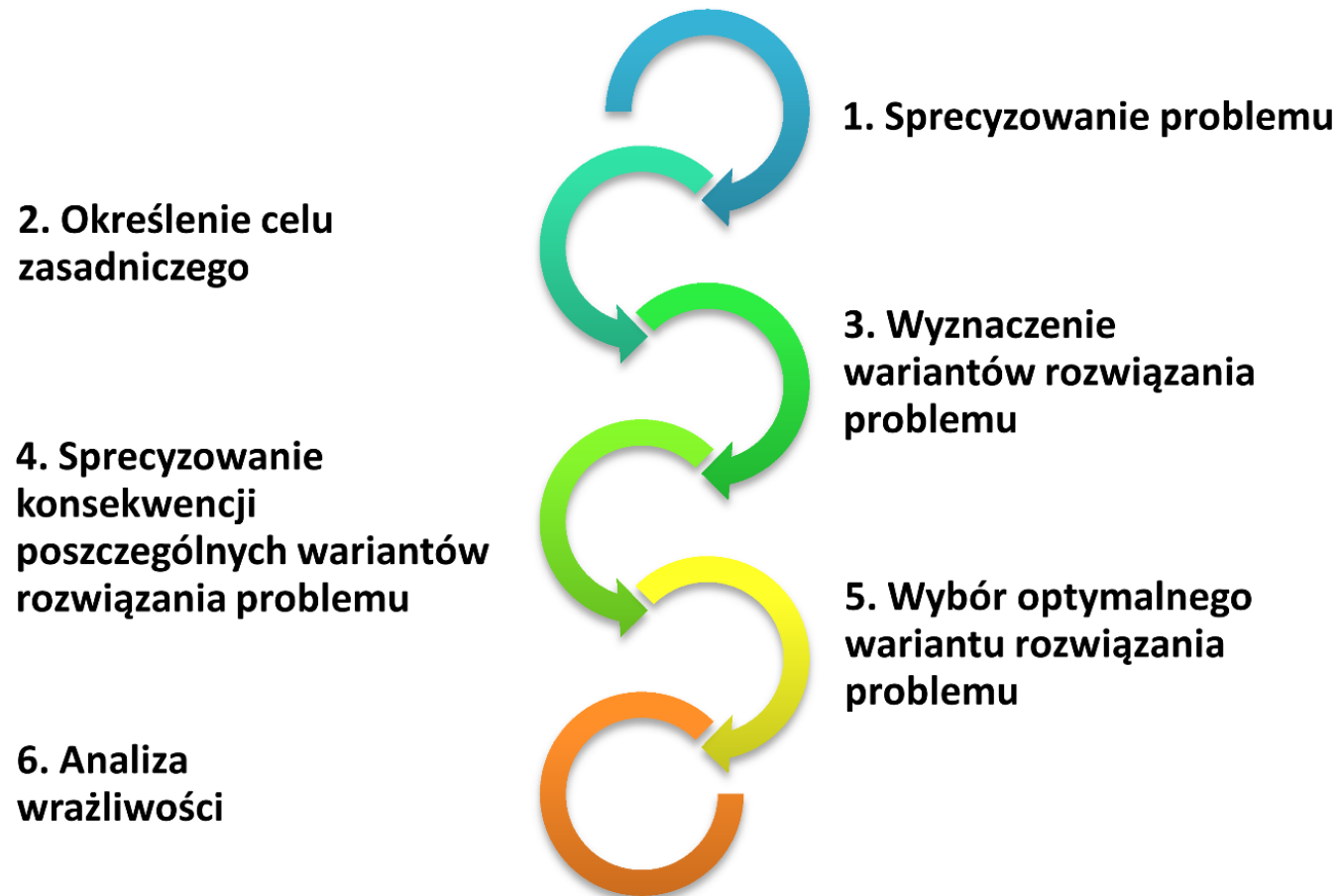
- GIS W KLASIE I POZA NIĄ –
przygotowanie profesjonalnej
kadry zawodowej

PRZEMYSŁAW MALCZEWSKI

PLAN PREZENTACJI:

- ❖ GIS jako narzędzie kształcenia
- ❖ Kogo chcemy wykształcić?
- ❖ Jakich możemy się spodziewać efektów kształcenia?
- ❖ Dla kogo kształcimy?
- ❖ Podsumowanie

GIS TO NARZĘDZIE SŁUŻĄCE WSPARCIU PODEJMOWANIA DECYZJI



DECYZJE

OSOBISTE

GDZIE ZAMIESZKAM?
CO JEST WOKÓŁ MNIE?
GDZIE JEST BEZPIECZNIE?
GDZIE POJECHAĆ NA WYCIECZKĘ?
GDZIE ROBIĆ ZAKUPY?



ZAWODOWE

GDZIE SĄ MOI KLIENCI?
GDZIE ZLOKALIZOWAĆ MOJĄ FIRMĘ?
SKĄD DOJEŹDŻAJĄ MOI PRACOWANICY?
GDZIE NALEŻY WYBUDOWAĆ DROGĘ?

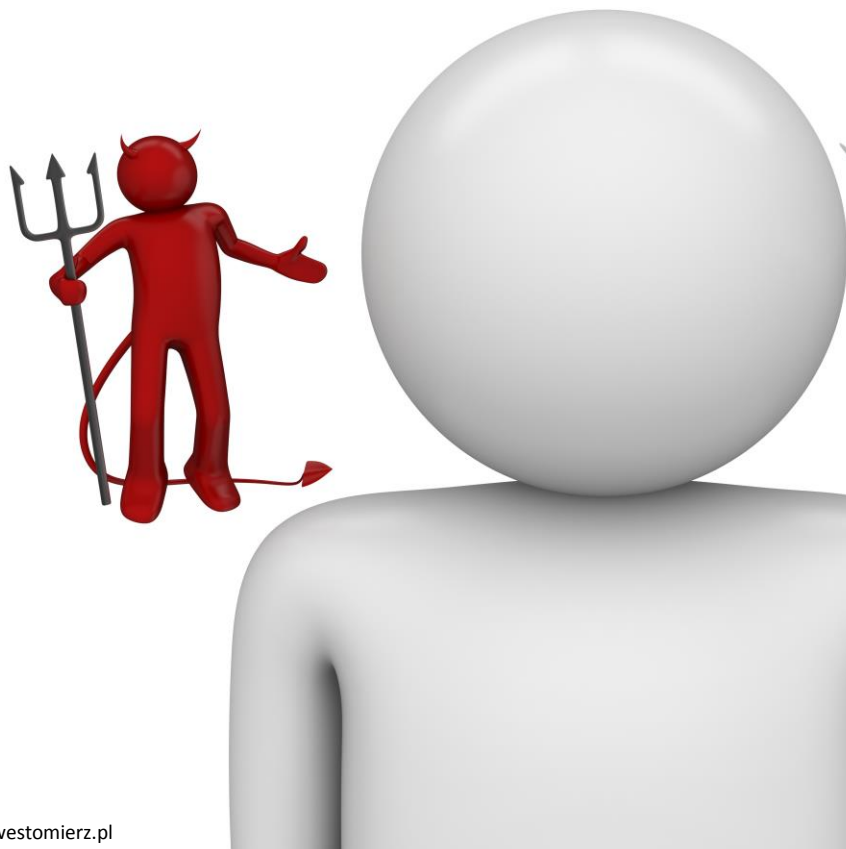
DECYZJE CZĘSTO MAJĄ CHARAKTER PRZESTRZENNY

KTÓRĘDY NAJSZYBCIEJ DOJEDĘ DO PRACY?
KTÓRĘDY NAJSZYBCIEJ DOJEDĘ DO SZKOŁY?
JAK OCENIAM SWOJĄ OKOLICĘ?
GDZIE PLANUJĄ NOWY PLAC ZABAW?

GDZIE NALEŻY DZIAŁAĆ?
GDZIE NALEŻY PODJĄĆ INTERWENCJĘ?
GDZIE ZLOKALIZOWAĆ SZKOŁĘ?
GDZIE SIĘ KONCENTRUJĄ PROBLEMY?

..... ?

PROCES DECYZYJNY MOŻE BYĆ PROSTY



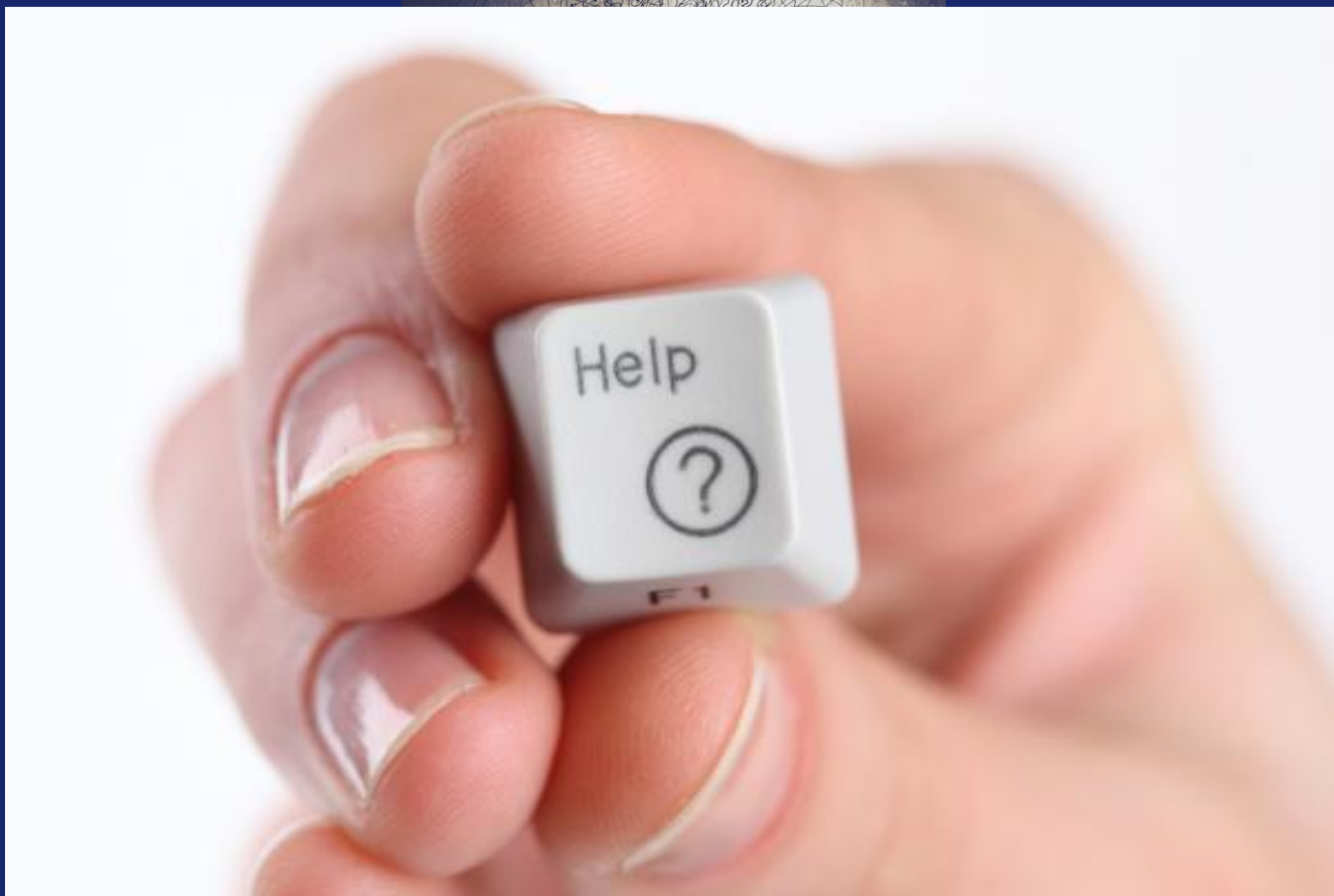
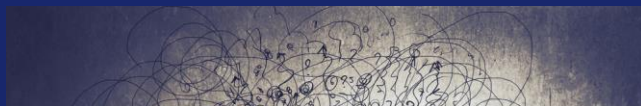
www.inwestomierz.pl



www.porysunki.bolx.pl.pl

LUB BARDZO SKOPLIKOWANY





***Twój los kształtuje się w
momentach podejmowania
decyzji.***

Anthony Robbins



GIS JEST NARZĘDZIEM ELASTYCZNYM I DAJE MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA ZARÓWNO W PROCESACH BARDZO PROSTYCH (CODZIENNYCH DECYZJACH) JAK RÓWNIEŻ W PROCESACH BARDZO ZŁOŻONYCH WYMAGAJĄCYCH UWZGLĘDNIENIA WIELU UWARUNKOWAŃ.

Kogo chcemy wykształcić?

Można wyróżnić 3 poziomy zaawansowania użytkownika narzędzi GIS:

- **Użytkownik bierny** – używa narzędzi gis do przeglądania danych, podejmowania decyzji codziennych, często osobistych związanych z jego otoczeniem, planowaniem aktywności itp..
- **Użytkownik czynny** – używa narzędzi gis wprowadzając, przetwarzając i publikując dane, wykorzystuje narzędzia gis do podejmowania decyzji zawodowych, profesjonalnych, uwzględnia wiele uwarunkowań, analizuje przestrzeń pod różnymi kątami, wyciąga wnioski.
- **Twórca narzędzi** – programista tworzący narzędzia gis, programista zaangażowany w budowanie aplikacji, systemów informacji przestrzennej.

Efekty kształcenia:

- ✓ Nauka percepcji przestrzeni wokół nas
- ✓ Wzmacnianie tożsamości lokalnej poprzez poznanie przestrzeni
- ✓ Kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego
- ✓ Nauka podejścia analitycznego wielokryterialnego
- ✓ Ocena zjawisk zachodzących w środowisku i przestrzeni
- ✓ Praca w zespole, wspólne rozstrzyganie problemów
- ✓ Zrozumienie skali, mapy, elementów kartografii
- ✓ Praca z aplikacjami i bazami danych
- ✓ Elementy programistyczne tworzenie infrastruktury informacji przestrzennej

PRZYGOTOWANIE PROFESJONALNEJ KADRY ZAWODOWEJ ORAZ SPOŁECZEŃSTWA „SMART”

BRANŻE W JAKICH WYKORZYSTUJE SIĘ NARZĘDZIA GIS

SZEROKO ROZUMIANA OCHRONA ŚRODOWISKA

METEOROLOGIA

ADMINISTRACJA

NIERUCHOMOŚCI

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

GEODEZJA

GEOLOGIA

ROLNICTWO

ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE

STRAŻ POŻARNA

POLICJA

WOJSKO

GEOGRAFIA EKONOMICZNA

ENERGETYKA

GÓRNICTWO

TELEKOMUNIKACJA

SIECI USŁUGOWE

LOGISTYKA

TRANSPORT

PROGRAMOWANIE ROZWOJU

FARMACJA

SEKTOR BANKOWY

DZIĘKI UPOWSZECHNIENIU NAUKI POSŁUGIWANIA SIĘ NARZĘDZIAMIS GIS MOŻEMY WPŁYNAĆ NA OGÓLNY KIERUNEK ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA ZARÓWNO W KONTEŚCIE SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO MAJĄCEGO WPŁYW I BIORĄCEGO CZYNNY UDZIAŁ W KSZTAŁTOWANIU PRZESTRZENI WOKÓŁ NAS ORAZ W KONTEKŚCIE KSZTAŁTOWANIA WYSOKO WYSPECJALIZOWANEJ KADRY PRACOWNICZEJ

POWSZECHNOŚĆ WYKORZYSTANIA NARZĘDZI GIS PRZEKŁADA SIĘ NA OGÓLNA POPRAWĘ SYTUACJI GOSPODARCZEJ

DZIĘKI NARZĘDZIOM GIS WIDZIMY CZĘSTO ZJAWISKA I ZALEŻNOŚCI KTÓRE WYSTĘPOWAŁY ALE NIE BYŁY DOTYCHSCZAS WIDOCZNE

SYSTEMY INFORMACJI PRZESTRZENNEJ

GIS

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ